

Как помочь ребенку стать ВНИМАТЕЛЬНЫМ.

Как часто наши дети похожи на такого рассеянного человека. Нередко из-за недостатка внимания ребенку трудно учиться в школе. Маленький ученик словно не слышит и не видит того, что он должен усвоить и запомнить. В старших классах ему становится еще труднее, так как поступающая и требующая запоминания информация обильна и разнообразна.

Что же такое внимание? Внимание - это способность человека сосредоточиться на определенных объектах и явлениях. Из окружающего мира на нас одновременно воздействует большое количество источников информации. Усвоить всю поступающую информацию невозможно, да и не нужно. Но выделить из нее полезную, значимую в данный момент, важную для принятия правильных решений, совершенно необходимо. Эту функцию психической деятельности и выполняет внимание. Охарактеризуем основные свойства внимания, к которым относятся концентрация, объем, устойчивость, распределение и переключение.

Концентрация внимания - умение сосредоточиться на нужном объекте, отдельных его частях или признаках, способность вникнуть в проблему, задачу. Человек с высокой концентрацией внимания обычно отличается хорошей наблюдательностью, организованностью. И наоборот, человек, у которого слабо развито это свойство, бывает рассеянным, несобранным. Объем внимания характеризуется количеством одновременно воспринимаемых и удерживаемых в сознании объектов. Для детей 7 лет число таких объектов колеблется от трех до пяти. При хорошем объеме внимания ребенку легче совершать операции сравнения, анализа, обобщения, классификации. Если у ребенка недостаточный объем внимания, то ему трудно одновременно увидеть, осознать все необходимые признаки вещей или явлений, и в таком случае ошибки в решении поставленной задачи весьма вероятны.

Устойчивость внимания - это возможность длительного сосредоточения на одном и том же объекте, одной и той же проблеме. Ребенок с устойчивым вниманием может долго работать, не отвлекаясь, ему нравится длительная напряженная работа.

Распределение внимания - это одновременное внимание к двум или нескольким объектам при одновременном выполнении действий с ними или наблюдении за ними. Об особенностях распределения внимания судят по тому, легко или с трудом ребенку удается делать несколько дел одновременно: писать письмо и разговаривать, решать задачу и отвечать на вопросы, заниматься работой и наблюдать за окружающим и т.п. Легко ли воспринимаются и запоминаются дополнительные разъяснения и беглые замечания учителя и родителей.

Переключение внимания - это перемещение внимания с одного объекта на другой или с одной деятельности на другую в связи с постановкой новой задачи. Об индивидуальных особенностях переключения внимания можно судить по тому, насколько быстро ребенок переходит от одного занятия к другому, легко ли начинает новое дело, втягивается в работу, может ли быстро закончить какое-либо занятие или постоянно возвращается к нему в своих мыслях или действиях.

Внимание - это не раз и навсегда данное качество. Внимание можно и нужно развивать! Самому младшему школьнику это сделать очень трудно. Ему необходимо помочь научиться управлять своим вниманием. И главными помощниками ребенку могут стать его папа и мама.

К числу эффективных средств развития внимания и других познавательных процессов личности младшего школьника относятся игры и игровые упражнения. С некоторыми из них мы предлагаем познакомиться на нашем родительском собрании.

Для ознакомления и демонстрации предлагаются игры и игровые упражнения, описание которых представлено в книгах “Занимательное азбукведение”, “Игры-шутки, игры-минутки”, “От игры к самовоспитанию”, “От игры к знаниям”.

Игровое упражнение “Кто внимательный?”

Необходимо внимательно прослушать сказку “Лисенок и лягушонок” Г. Юдина и подсчитать в ней количество слов со звуком “л”.

В лесу в большой луже, жил маленький пядушонок, который очень любил лепить из глины

Вылезет из лужи, наберет глины и сидит лепит. Сначала он лепил только лепешечки. Потом стал, лепить колобки и лимоны. Потом слепил слона и уже после этого - льва на лыжах и лошадь в лодке. Звери смотрели, смеялись и ласково гладили лягушонка по спине. Только один лисенок (завидовал он, что ли?) приходил, все ломал, да еще и дразнился.

- Зеленеет всех зеленек - лупоглазый лягушонок! И это продолжалось до тех пор, пока лисенок не вырос

Пришел он однажды к луже, сел рядом с лягушонком, долго смотрел, как он лепит, и грустно сказал'

- Я ведь тоже раньше лепил, да только у меня ничего не получалось.

Ничего! - сказал лягушонок. - Ты не огорчайся! Зато ты роешь самые хитрые норы,

Игра “Сколько чего?”

Детям предлагается осмотреть комнату в квартире и назвать как можно больше имеющихся в ней предметов, начинающихся на букву “к” или “т”, или “с”. Можно называть не только целые предметы, но и их детали. Далее можно попросить “засечь вниманием” круглые или полукруглые предметы, затем - квадратные и прямоугольные. Далее деревянные, потом -

металлические, затем - предметы из стекла. Можно обратиться и к цвету, окраске предметов: черные, серые, синие, зеленые и т.п.

Игра “Повтори быстро”

Ведущий договаривается с играющими, чтобы они повторяли за ним любые слова только тогда, когда он произносит слово “повторите”. Далее идет быстрый диалог-“перестрелка”

- Ну, начали! Повторите - “стол”. Играющие говорят: “Стол”.
- Повторите - “окно”. Играющие говорят: “Окно”.
- Скажите - “улица”. Быстро - “кошка” и т.д.

Игра “Построй в темноте” (можно играть всем членам семьи)

На столе лежат 10-12 кубиков или столько же спичечных коробков.

Играющий должен с завязанными глазами соорудить одной рукой столбик с основанием в один кубик. Это не так трудно, но у каждого получаются столбики разной высоты. У кого получился столбик выше - тот и победитель. На большом столе могут строить одновременно двое или трое.

Игра “Кто быстрее соберет”

Ведущий раскладывает 5 различных предметов на столе, подоконнике, стульях, полках. Водящему завязывают глаза, и он должен быстро (не дольше, чем за одну минуту) собрать все эти предметы в том порядке, который укажет ему ведущий. Собравший, правильно и быстрее всех считается победителем. Игра “Все скороговорки не переговорить, не перевыскаговорить”

Можно провести соревнование на звание чемпиона семьи, используя русские скороговорки. Из соревнования выбывает, кто ошибся, к примеру, три раза. Скороговорки можно написать на отдельных листочках - экзаменационных билетов!

Участники тянут билет, читают скороговорку, запоминают ее и повторяют вслух.

На дворе трава - на траве дрова

Архип осип, Осип охрип.

Два дровосека, два дровокола, два дроворуба.

Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках.

Наш Полкан попал в капкан.

Сшит колпак, да не по-колпаковски, надо колпак переколпа-ковать.

Мокрая погода размокропогодилось.

Ткач ткёт ткани на шапку Тане.

Бобр добр до бобрят.

Ушел косой козел с козой.

Курьера курьер обгоняет в карьере.

Хорошо, если во время игры будут разъяснены значения слов, непонятных детям, таких, например, как колпак, курьер и т.п.

Игра “Не собьюсь”

По сигналу играющий начинает счет до 30. Числа, содержащие 3 или делящиеся на 3, называть нельзя. Вместо того чтобы их называть, играющий подпрыгивает. Самый внимательный игрок тот, кто не произнесет запрещенное число и вовремя подпрыгнет. Условия игры можно менять, например, нельзя называть числа, содержащие цифру 5 или делящиеся на 5. Вместо их названия надо говорить слово “гоп” и т.п.

Игра “Полслова за вами”

Участники игры становятся в круг и перебрасывают друг другу мяч. При этом бросающий громко говорит половину какого-нибудь слова, а тот, кто ловит, должен назвать его вторую половину. Например, паро-воз, теле-фон и т.п. Бросать мяч можно любому игроку. Отвечать нужно быстро

Игра “Выполни уговор строго”

Ведущий становится напротив играющих и договаривается с ними о следующем: когда он будет кланяться, дети должны отворачиваться; когда он будет простирать к ним руки, они будут скрещивать руки на груди, когда он будет грозить им пальцем, они будут ему кланяться; когда он топнет ногой, они в ответ тоже топнут. Перед началом игры можно провести “репетицию”. Внимательный тот, кто долго не собьется в игре и строго выполнит уговор.

Рекомендации родителям:

- помогите вашим детям стать внимательными;
- приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания;
- играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания;
- научитесь играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют “школой внимания”;
- не забывайте о спортивных и подвижных играх, благодаря которым можно развивать не только силу и ловкость, но и внимание, воображение, быстроту мышления;
- учите детей быть наблюдательными - умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное - в обычном, незнакомое - в знакомом.

Список использованной литературы

1. Береславский Л.Я. Интеллектуальная мастерская. М., 2000.
2. Занимательное азбукведение / Сост. В.В Волина М., 1991.
3. Минским Е.М От игры к знаниям: Развивающие и познавательные игры младших школьников. М., 1982.
4. Пекелис В.Д. Как найти себя. М., 1989.
5. Познавательные процессы личности и методика их развития/Под ред. Е.Н Степанова. Псков, 1994.

6. Шмаков С.А., Безбородова Н.Я. От игры к самовоспитанию: Сборник игр-коррекций. М., 1993.
7. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1997.