

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Старогородковская средняя общеобразовательная школа

название ОУ

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Старогородковская средняя общеобразовательная школа

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

143079 Московская обл Одинцовский район п. Старый городок ул Школьная дом 28

Телефон | Факс | e-mail

(498)6779836

star-school@yandex.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Одинцовского муниципального района Московской области  
РФ, Московская область, г. Одинцово, ул Маршала Жукова, д.28  
Тел 8 (495) 596 – 14 - 35

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
<i>Начальное общее образование</i>	<i>50Л01 № 0007233</i>	<i>20 февраля 2016г</i>
<i>Основное общее образование</i>		<i>20 февраля 2016г</i>
<i>Среднее общее образование</i>		<i>20 февраля 2016г</i>

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>50А01 № 0000542</i>	<i>13 февраля 2015г.</i>	<i>13 февраля 2027г</i>

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

*Чукарёва Марина Сергеевна*

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

*Невезжина Ирина Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе*

*Соколова Лариса Израильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе*

<i>Шамич Инна Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе</i>
<i>Шелудяков Александр Владимирович, заместитель директора по безопасности</i>
<i>Александрова Раиса Игоревна, заместитель директора по административно-хозяйственной части</i>

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	4	-	99	-
2	3	-	93	-
3	3	-	93	-
4	4	-	105	-
Всего в начальной школе	<b>14</b>	-	<b>390</b>	-
5	3	-	100	-
6	3	-	100	-
7	3	-	83	-
8	4	-	112	-
9	3	-	96	-
Всего в основной школе	<b>16</b>	-	<b>491</b>	-
10	1	1	34	34
11	2	2	42	42
Всего в старшей школе	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
ИТОГО по ОУ	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>957</b>	

### 2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:</b>	
ГОС 2004	
пояснительная записка	имеется
учебный план	имеется
индивидуальные учебные планы обучающихся	имеются
программа воспитательной работы	имеется
рабочие программы по учебным предметам	имеются
рабочие программы элективных, факультативных курсов	имеются
программы дополнительного образования	имеются
индивидуальные образовательные программы	имеются
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	имеется утвержденный список учебников в соответствии с перечнем рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год

описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	имеется
ФГОС	
целевой раздел	<b>Имеется</b>
содержательный раздел	<b>Имеется</b>
организационный раздел	<b>Имеется</b>
<b>2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ФГОС НОО, ООО, СОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:</b>	
<b>2.1. ГОС - 2004</b>	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p>Главная задача педагогического коллектива школы – создание образовательного пространства для максимальной самореализации каждого ребёнка.</p> <p>Миссия, цели образовательной деятельности ОУ:</p> <p>создание условий равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, интересами, индивидуальными склонностями и потребностями, позволяющих успешно адаптироваться в быстроменяющемся мире.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать вариативную часть содержания образования.</li> <li>• Создать систему дополнительного образования.</li> <li>• Создать систему социального партнерства.</li> </ul> <p>Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ определены и сформулированы в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, видом ОУ.</p>
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	Выбор учебных программ соответствует виду, миссии и целям ОУ, социальному запросу участников образовательного процесса, ресурсному обеспечению ОУ.
наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	<p>Планируемые результаты и системы их оценивания сформулированы в соответствии с целями ОУ.</p> <p>На первой ступени обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создает условия для проявления и развития способностей и интересов ребёнка;</li> <li>- формирует желание и умение учиться, обеспечивает развитие у ребенка чувства собственной компетентности;</li> <li>- мотивирует интерес к знаниям и самопознанию;</li> <li>- оказывает помощь в приобретении опыта</li> </ul>

	общения и сотрудничества, формирует первые навыки творчества; - обеспечивает достаточно прочную базовую общеобразовательную подготовку, которая дает выпускнику начальной школы возможность эффективно продвигаться к следующей ступени обучения.
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Реализуемые системы обучения, образовательные методы и технологии определены и сформулированы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ Образовательный процесс в начальной школе ведется по программе «Школа России».
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Рабочие программы элективных курсов, учебных практик соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Рабочие программы дополнительного образования соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие индивидуальных образовательных программ, по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	Индивидуальные образовательные программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Перечень используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования соответствует миссии, целям, особенностям ОУ
<b>2.2. ФГОС НОО,ООО, СОО,</b>	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. <b>Цель образовательной деятельности ОУ</b> - развитие потенциальных возможностей личности школьника, способной к творческой, вариативной мысли, с развитым чувством нового, стремлением к духовному и

	<p>нравственному самосовершенствованию, воспитанию гражданина своего Отечества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;</li> <li>- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;</li> <li>- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;</li> <li>- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;</li> <li>- развитие личности школьника, его творческих способностей;</li> <li>- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;</li> <li>- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.</li> </ul>
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Выбор учебных программ обоснован и соответствует виду, миссии и целям ОУ</p>
<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Имеется описание планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p> <p>Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиций оценки этих результатов.</p> <p>В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.</p>

наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	В основе реализации основной образовательной программы начального общего образования лежит системно-деятельностный подход.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют ФГОС НОО,ООО,СОО виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Рабочие программы по внеурочной деятельности соответствуют ФГОС НОО, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Рабочие программы дополнительного образования соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие индивидуальных образовательных программ, по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	Индивидуальные образовательные программы, по учебным предметам государственным образовательным стандартам, соответствуют запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ .
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Перечень используемых учебников, учебных пособий, соответствует Федеральному перечню учебников. Перечень учебного и лабораторного оборудования соответствует миссии, целям, особенностям ОУ
<b>3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который способствует обеспечению единства образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	В пояснительной записке прописаны обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	В пояснительной записке прописаны обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Физическая

	культура», «Технология».
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП соответствует минимальному объему учебной нагрузки 5-ти дневной учебной недели
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Распределения часов вариативной части пояснительной записке УП соответствуют наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в 1 классе , 23 часа в неделю во 2-4 классах, 29 часов в 5 классах, 33 часа в 6 классах, 35 часов в 7 классах, 36 часов в 8-9 классах, 37 часов в 10-11 классах
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	В титульном листе рабочей программы указан уровень программы.
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	В пояснительной записке имеются цели и задачи рабочей программы по каждому предмету и курсу внеурочной деятельности
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	В пояснительной записке имеется указание на авторскую программу, на основе которой составлена рабочая программа
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	В пояснительной записке по каждому предмету имеется обоснование актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями.
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Рабочая программа – это учебная программа, разработанная педагогом на основе Примерной программы или авторской программы для конкретного класса, предмета.
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание по сравнению с примерной или авторской программой.
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	В учебно-тематическом плане имеется перечень разделов и тем
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	В учебно-тематическом плане имеется указание на количество часов по каждой теме
наличие в учебно-тематическом плане	В учебно-тематическом плане имеется указание

планируемых дат изучения разделов и тем	на планируемые даты изучения разделов и тем
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	В учебно-тематическом плане указаны характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	В требованиях к уровню подготовки обучающихся описаны ожидаемые результаты .
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования	УИП (предметы)	-
		Расширенные (предметы)	-
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	-
Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	УИП (предметы)	
		Расширенные (предметы)	Математика, биология
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	-
Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	-
		Профильные	Математика, химия
		Расширенные (предметы)	-
		Дополнительные (предметы, элективные курсы)	-
2. Виды классов/структура контингента			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная	<b>Все виды ОУ.</b>	Общеобразовательные классы, реализующие	

школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	образовательные программы общего образования базового уровня.					
Основная школа	<b>СОШ.</b> Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов		<b>5 кл.</b>	<b>6 кл.</b>	<b>7 кл.</b>	<b>8 кл.</b>	<b>9 кл.</b>
		Базовый уровень Углубленное изучение предметов Расширенное изучение предметов	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>СОШ с УИОП.</b> Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	<b>Всего обучающихся</b>	-	-	-	-	-
	<b>Лицей/гимназия.</b> Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.	Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	-	-	-	-	-
	Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	-	-	-	-	-	
Старшая школа	<b>СОШ.</b> Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов		<b>10 класс</b>		<b>11 класс</b>		
			1	2			
	<b>СОШ с УИОП.</b> Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	<b>Всего обучающихся</b>	-	-	-	-	
	<b>Лицей/гимназия.</b> Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы	Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные,	-	-	-	-	

	углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности	расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности		
		Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	-	-

**Вывод:** Структура классов, уровень и направленность реализуемых учебных программ соответствует заявленному статусу образовательного учреждения  
**Проблемы:** нет

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников	2019 г. % выпускников
I ступень	100%	100%	100%
II ступень	100%	100%	100%
III ступень	100%	100%	100%
В целом по ОУ	100%	100%	100%

#### 3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2017 г. % выпускников в	2018 г. % выпускников в	2019 г. % выпускников в	2017 г. % выпускников в	2018 г. % выпускников в	2019 г. % выпускников в
I ступень	67%	73%	76%	-	-	-
II ступень	-	-	-	42%	46%	47%
III ступень	-	-	-	45%	46%	47%
В целом по ОУ	67%	73%	76%	52%	56%	57%

#### 3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку			
		Математика	Русский язык	Химия
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года			
III ступень	2017 г.	59%	52%	55%

	2018 г.	72%	63%	60%
	2019г.	75%	69%	72%

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

3.5.

Предметы	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Математика	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Информатика и ИКТ	<b>14%</b>	<b>100%</b>	<b>4%</b>	<b>100%</b>	<b>8%</b>	<b>100%</b>
Обществознание	<b>49%</b>	<b>100%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>	<b>58%</b>	<b>100%</b>
История	<b>2%</b>	<b>100%</b>	<b>4%</b>	<b>100%</b>	<b>2%</b>	<b>100%</b>
Английский язык	<b>16%</b>	<b>100%</b>	<b>11%</b>	<b>100%</b>	<b>15%</b>	<b>89%</b>
Биология	<b>46%</b>	<b>100%</b>	<b>49%</b>	<b>100%</b>	<b>17%</b>	<b>100%</b>
Химия	<b>37%</b>	<b>100%</b>	<b>35%</b>	<b>100%</b>	<b>36%</b>	<b>100%</b>
Литература	<b>2%</b>	<b>100%</b>	<b>3%</b>	<b>100%</b>	<b>2%</b>	<b>100%</b>
Физика	<b>23%</b>	<b>100%</b>	<b>21%</b>	<b>100%</b>	<b>17%</b>	<b>100%</b>
География	<b>7%</b>	<b>100%</b>	<b>30%</b>	<b>100%</b>	<b>46%</b>	<b>100%</b>

3.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Математика	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Обществознание	<b>44%</b>	<b>93%</b>	<b>51%</b>	<b>86%</b>	<b>44%</b>	<b>93%</b>
Биология	<b>25%</b>	<b>93%</b>	<b>26%</b>	<b>91%</b>	<b>25%</b>	<b>93%</b>
Химия	<b>12%</b>	<b>98%</b>	<b>6%</b>	<b>97%</b>	<b>12%</b>	<b>97%</b>
Английский язык	<b>6%</b>	<b>100%</b>	<b>6%</b>	<b>100%</b>	<b>6%</b>	<b>100%</b>
География	<b>7%</b>	<b>98%</b>	-	-	-	-
История	<b>2%</b>	<b>98%</b>	-	-	-	-
Физика	<b>44%</b>	<b>100%</b>	<b>29%</b>	<b>97%</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>
Информатика	<b>6%</b>	<b>100%</b>	<b>9%</b>	<b>100%</b>	<b>6%</b>	<b>100%</b>
Литература	-	-	<b>9%</b>	<b>100%</b>	-	-

3.7. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2018г.		2019 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
За особые успехи в обучении	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>4</b>	<b>14%</b>

3.8. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2017 г	2018 г	2019 г
<b>14</b>	<b>17</b>	<b>18</b>

3.9. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2017 г	2018 г	2019 г
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

3.10. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
Игровой конкурс «Русский медвежонок - 2015»	Международный	1	1 место в регионе
Игровой конкурс «Пегас -2016»	Международный	2	1 место в регионе
Всероссийская дистанционная олимпиада «ФГОС тест»	Всероссийский	7	Призеры
Дистанционная олимпиада по английскому языку «Проверь себя»	Всероссийский	38	10 – победители 18 – призеры
Международная дистанционная олимпиада «MyEnglish»	Международный	2	Призеры
V Международный конкурс компьютерного творчества «IT - drive»	Международный	1	Победитель
II Международный конкурс для школьников «Мириады открытий»	Международный	2	Призеры
XXVII Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Звездный проект»	Международный	1	Призер
Всероссийский творческий конкурс «Здесь Русью пахнет»	Всероссийский	1	Победитель
Всероссийский конкурс прикладного творчества «В день рождения Христа в мир вернулась красота»	Всероссийский	1	Призер
Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка»	Всероссийский	4	Призеры
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Моя будущая	Всероссийский	1	Победитель

профессия»			
Дистанционная олимпиада по математике «Клад ацтеков» на сайте «Знаника»	Всероссийский	1	Призер
Конкур сочинений «Ветеран в доме». БФ Оксаны Федоровой «Спешите делать добро!»	Всероссийский	1 3	Победитель Призеры
Конференция с региональным и международным участием «Родной благословенный дом»	Региональный	1 2	Победитель Призеры
Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	Региональный	6	Победители

**Вывод:** *Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ и выпускников 11 классов в форме ЕГЭ соответствуют заявленному статусу образовательного учреждения.*

**Проблемы:** нет

#### РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ		<b>85</b>	<b>100%</b>
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)		<b>44</b>	<b>52%</b>
Учителя – внешние совместители		<b>0</b>	<b>0</b>
Учителя с высшим образованием	СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%. Гимназия, лицей – не менее 90%	<b>41</b>	<b>93%</b>
из них			
с высшим педагогическим		<b>41</b>	<b>93%</b>
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку		<b>0</b>	<b>0</b>
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности		<b>0</b>	<b>0</b>
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	100%	<b>40</b>	<b>91%</b>
из них:			
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		<b>30</b>	<b>75%</b>
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	СОШ, СОШ с УИОП – 50% Гимназия,	<b>40</b>	<b>91%</b>

	лицей – 80%		
высшая категория	СОШ – не менее 10%. СОШ с УИОП – не менее 20%. Гимназия, лицей – не менее 40%	27	66%
первая категория		9	22%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию		29	71%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		29	71%

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

#### 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

**Вывод по разделу: Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в полном объеме обеспечить качество подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта и обеспечить реализацию заявленных программ в соответствии со статусом образовательного учреждения**

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)		100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		201
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18 Гимназия, лицей – 10	
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)		есть
Наличие медиатеки (есть/нет)		есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)		да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		41
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		7
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)		да
Наличие сайта (да/ нет)		да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)		да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/нет)		да

## 5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Музыки и черчения	1
Начальной школы	14
Игровая	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Малый актовый зал	1
Конференц-зал	1

**Вывод:** *информационно-техническое( в т.ч методическое) оснащение полностью обеспечивает реализацию заявленных образовательных программ образовательного учреждения.*

## РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
Реализация программ	Приказ Министерства	Стрельницкая Людмила

повышения качества образования и уровня образовательных результатов в муниципальных общеобразовательных организациях, работающих в сложных социальных контекстах	образования Московской области №1980 от 21.04.2014г. Приказ Министерства образования Московской области №4875 от 08.12.2016г.	Петровна, кандидат педагогических наук
--	--	--

Директор

М. п.

\_\_\_\_\_

подпись

М.С. Чукарёва

\_\_\_\_\_

ФИО.

Сведения о реализации образовательной программы размещены на сайте образовательного учреждения: (адрес сайта) [starogorodkovskay.odinedu.ru](http://starogorodkovskay.odinedu.ru)