

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новгородковская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
естественно-научного цикла

Руководитель ШМО

Осипова А.Д.

Протокол № 1

«31» августа 2021г

СОГЛАСОВАНО

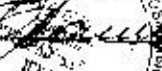
Зам. директора по УВР

 Л.В. Литинская

«31» августа 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 С.Н. Пашенко

«31» августа 2021г.

Приказ № 162 от 31.08.2021г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Зеленая лаборатория»

(для учащихся 5 классов 34 часа)

Направление:	общинтеллектуальное
Вид:	исследовательская деятельность
Программа:	общеобразовательная
Уровень программы:	общеобразовательный, ФГОС ООО
Кол-во часов в год согласно учебному плану:	34
Кол-во часов в неделю:	1
Класс:	5 А, Б
Учитель:	Осипова Анна Дмитриевна
Квалификационная категория:	высшая

п. Новый городок

2021-2022

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Зеленая лаборатория» для 5х классов составлена согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в соответствии с требованиями Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новогородковской СОШ.

Изучение биологических наук - основа формирования естественно - научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.

Данная программа имеет ряд особенностей:

- в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определёнными практическими навыками;
- успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и оборудованием для осуществления лабораторных и практических работ;
- овладение практическими навыками и предполагает активную самостоятельную работу учащихся, что позволяет повысить учебную мотивацию;
- теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;

Экологический аспект программы даёт возможность формирования у обучающихся нравственных и мировоззренческих установок. Курс готовит воспитанников к творческой и исследовательской деятельности.

Цель изучения курса внеурочной деятельности в 5 классе: углубление и расширение знаний учащихся о живых организмах, развитие познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитание у учащихся естественно-научного восприятия окружающего мира.

ІІ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- ✓ выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;
- ✓ классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- ✓ роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- ✓ различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;
- ✓ сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- ✓ овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере: знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности: знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности: освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. В эстетической сфере: овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Зеленая лаборатория»

5 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

Раздел 1. Введения (3 ч)

Растение – живой организм! Основа основ – клетка. Л.Р. «Рассматривание под микроскопом клеток кожицы лука» Растительные ткани их особенности. Л.Р. «Рассматривание под микроскопом различных растительных тканей»

Раздел 2. Особенности растительного организма (5 ч)

Отличительные особенности растительного организма. Наземные органы растений. Л.Р. «Распознавание органов цветкового растения (побега, частей побега)». Подземные органы растений. Л.Р. «Распознавание видоизмененных органов цветкового растения (клубня, луковицы, корневища)».

Раздел 3. Основные процессы жизнедеятельности (7 ч)

Фотосинтез или величайшая тайна зеленого растения. Л.Р. «Свет – необходимое условие для фотосинтеза», Л.Р. «Дыхание растений». Минеральное питание растений. П.Р. «Окрашивание цветка растения различными красителями». Половое размножение. Л.Р. «Изучение строения семени двудольного растения». Особенности вегетативного размножения. П.Р. «Черенкование и укоренение комнатных растений». Загадки роста Л.Р. «Верхушечный и интеркалярный рост растения». Раздражимость и движения у растений. Л.Р. «Фототропизм у растений».

Раздел 4. Экологические группы растений и охрана растительного мира (12 ч)

Свет и фотосинтез. Экологические группы растений по отношению к свету. П.Р. «Определение светолюбивых растений по внешнему виду». Почва как необходимое условие жизни растений. Л.Р. «Определение механического состава почвы». Приспособленность растений к сезонам года. Л.Р. «Распускание почек на побегах различных деревьев». Растительные сообщества, их видовой состав. Строение растительных сообществ: ярусность, слоистость, горизонтальная расчлененность. Редкие и охраняемые растения Московской области.

Раздел 5. Агротехника выращивания рассады однолетников (7 ч)

Исследовательская работа «Условия прорастания семян». Способы подготовки семян к посеву. П.Р. «Подготовка семян к посеву». Пикировка рассады и ее значение. Профилактика болезней рассады. Агротехнические правила высадки рассады в открытый грунт.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема.	Количество		
		Количество часов	Лабораторных работ	Практических работ
1	Введение	3	2	0
2	Особенности растительного организма	5	2	0
3	Основные процессы жизнедеятельности	7	5	2
4	Экологические группы растений и охрана растительного мира	12	2	2
2	Агротехника выращивания рассады однолетников	7	0	3
Итого за год.		34	11	7

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Раздел 1. Введение (3 часа)				
1.	Растение – живой организм!	1	01.09	

2.	Основа основ – клетка. <i>Лабораторная работа «Рассматривание под микроскопом клеток кожицы лука, традесканции».</i>	1	08.09	
3.	Растительные ткани и их особенности. <i>Лабораторная работа «Рассматривание под микроскопом различных растительных тканей».</i>	1	15.09	
Раздел 2. Особенности растительного организма (5 часов)				
4.	Отличительные особенности растительного организма.	1	22.09	
5.	Наземные органы растений. <i>Лабораторная работа. «Распознавание органов цветкового растения (побега, частей побега)».</i>	1	29.09	
6.	Подземные органы растений. <i>Лабораторная работа. «Распознавание видоизмененных органов цветкового растения (клубня, луковицы, корневища)».</i>	1	13.10	
7.	Жизненные формы растений.	1	20.10	
8.	Продолжительность жизни растений.	1	27.10	
Раздел 3. Основные процессы жизнедеятельности (7 часов)				
9.	Фотосинтез, или величайшая тайна зеленого растения. <i>Лабораторная работа «Свет – необходимое условие для фотосинтеза»</i>	1	03.11	
10.	<i>Лабораторная работа «Дыхание растений».</i>	1	10.11	
11.	Минеральное питание растений. <i>Практическая работа «Окрашивание цветка растения различными красителями».</i>	1	24.11	
12.	Половое размножение. <i>Лабораторная работа «Изучение строения семени двудольного растения».</i>	1	01.12	
13.	Особенности вегетативного размножения. <i>Практическая работа «Черенкование и укоренение комнатных растений».</i>	1	08.12	
14.	Загадки роста. <i>Лабораторная работа. «Верхушечный и интеркалярный рост растения».</i>	1	15.12	
15.	Раздражимость и движения у растений. <i>Лабораторная работа «Фототропизм у растений».</i>	1	22.12	

Раздел 4. Экологические группы растений и охрана растительного мира (12 часов)				
16.	Свет и фотосинтез. Экологические группы растений по отношению к свету. Практическая работа «Определение светолюбивых растений по внешнему виду»	1	29.12	
17.	Тепло как необходимое условие жизни растений. Экологические группы растений по отношению к теплу.	1	12.01.22	
18.	Вода как необходимое условие жизни растений. Практическая работа «Определение влаголюбивых растений по внешнему виду».	1	19.01	
19.	Влажность как экологический фактор. Приспособление растений к различным условиям влажности.	1	26.01	
20.	Почва как необходимое условие жизни растений. Лабораторная работа «Определение механического состава почвы»	1	02.02	
21.	Приспособленность растений к сезонам года. *Лабораторная работа «Распускание почек на побегах различных деревьев»	1	09.02	
22.	Фенологические фазы растений и влияние на них климата и погоды.	1	16.02	
23.	Растительные сообщества, их видовой состав.	1	02.03	
24.	Количественные соотношения видов в растительном сообществе.	1	09.03	
25.	Строение растительных сообществ: ярусность, слоистость, горизонтальная расчлененность.	1	16.03	
26.	Обеднение видового разнообразия растений.	1	23.03	
27.	Редкие и охраняемые растения Московской области.	1	30.03	
Раздел 5. Агротехника выращивания рассады однолетников (7 часов)				
28.	Исследовательская работа. «Условия прорастания семян»	1	13.04	
29.	Способы подготовки семян к посеву. Практическая работа «Подготовка семян к посеву»	1	20.04	
30.	Практическая работа «Технология посева семян бархатцев, петунии»	1	27.04	
31.	Практическая работа «Особенности ухода за рассадой однолетников»	1	04.05	

32.	Пикировка рассады и ее значение. <i>Практическая работа «Пикировка рассады бархатцев, петунии».</i>	1	11.05	
33.	Профилактика болезней рассады	1	18.05	
34.	Агротехнические правила высадки рассады в открытый грунт	1	25.05	