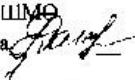
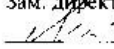


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОГОРОДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Руководитель ШМО
О.А. Давлатова 
Протокол № 36
« 30 » августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Т.И. Литинская
« 30 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
на 2021-2022 учебный год

Направление: социальное
Вид: исследовательская деятельность
Программа: общеобразовательная
Уровень программы: общеобразовательный
Количество часов в год согласно учебного плана: 33
Количество часов в неделю: 1
Класс: 1 «А»
Учитель: Стрюкова Мария Александровна
Квалификационная категория: первая
Класс: 1 «Б»
Учитель: Котина Ольга Евгеньевна
Квалификационная категория: высшая

п. Новый городок
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

Данная программа составлена на основе модернизированной программы развивающего курса и имеет социально-педагогическую направленность.

Рабочая программа курса рассчитана для внеурочной деятельности обучающихся 1 классов сроком на 1 год. Всего 1 класс 33ч., по 1 часу в неделю

Раздел 1. Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса.

Познавательные УУД:

- ✓ Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- ✓ Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- ✓ Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- ✓ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- ✓ Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Регулятивные УУД:

- ✓ *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- ✓ *Проговаривать* последовательность действий .
- ✓ Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- ✓ Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- ✓ Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- ✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Коммуникативные УУД:

- ✓ Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- ✓ *Слушать и понимать* речь других.
- ✓ *Читать и пересказывать* текст.
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- ✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Личностные результаты:

- ✓ *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Раздел 2. Содержание учебного предмета (курса)

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Раздел 3. Тематическое планирование

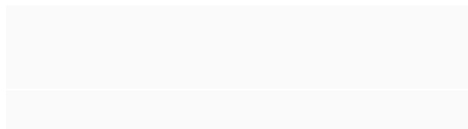
№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Развитие мышления.	10
2	Графические диктанты. Зачем они нужны?	12
3	Наша память.	11
Всего		33

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “Умники и умницы”

В 1 «А» классе

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
1 триместр				
Введение. Развитие мышления, 10 часов				
1/1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)			
2/2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.			
3/3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.			
4/4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.			
5/1	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.			
6/2	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.			
7/3	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу			
8/4	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.			
9/1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.			
10/2	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.			
	По плану- 10 часов		Дано- ____ часов	
2 триместр				
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.			
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.			
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.			
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу			
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.			
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты			
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.			
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант			

19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.			
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.			
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу			
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант			
	По плану- 12 часов			Дано- ____ часов
23	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант			
24	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант			
25	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант			
26	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант			
27	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант			
28	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций Графический диктант			
29	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу			
30	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант			
31	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант			
32	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты			
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года			
	По плану- 33 часа			Дано- ____ часов



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “Умники и умницы”
В 1 «Б» классе

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
1 триместр				
Введение. Развитие мышления, 10 часов				
1/1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)			
2/2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.			
3/3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.			
4/4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.			
5/1	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.			
6/2	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.			
7/3	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу			
8/4	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.			
9/1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.			
10/2	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.			
	По плану- 10 часов		Дано- ____ часов	
2 триместр				
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.			
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.			
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.			
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу			
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.			
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты			

17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.			
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант			
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.			
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.			
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу			
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант			
	По плану- 12 часов			Дано- ____ часов
23	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант			
24	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант			
25	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант			
26	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант			
27	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант			
28	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций Графический диктант			
29	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу			
30	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант			
31	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант			
32	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты			
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года			
	По плану- 33 часа			Дано- ____ часов