УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МБОУ НОВОГОРОДКОВСКАЯ СОШ

Рассмотрено на заседании
методического совета
«28» августа 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Новогородковской СОШ
_____О.Н.Пащенко
«01 » сентября 2020 г.

Дополнительная общеразвивающая модульная программа социальной направленности

«Юный спасатель»

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Морый Василий Петрович
педагог дополнительного образования

пос. Новый городок, 2020 г.

I. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеразвивающая модульная программа **«Юный спасатель»** имеет социальную направленность, профиль — «основы безопасности жизнедеятельности». Разработана на основе требований:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-фзот29.12.2012)
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв.распоряжениемПравительстваРФот4сентября2014г.№1726-р)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
4. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
5. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области № 01-06-695 от 24.03.2016
6. ПРИКАЗ от 9 ноября 2018 г. № 196 МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7. Письмо МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ от 18 августа 2017 г. N 09-1672
8. Постановление «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области» от 30.07.2019 № 460/25
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения от 15июля 2015г.
10. Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
11. Федерального закона от 12 .02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями и дополнениями);
12. Федерального закона от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (с изменениями и дополнениями);
13. Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

Дополнительная общеразвивающая модульная программа социальной направленности кружка «Юный спасатель» построена так, чтобы учащиеся, изучающие правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения познакомились с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно. Программа обучает ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

НОВИЗНА программы состоит в том, что она модульная: **она включает в себя семь видов (модуля)**: «Культура безопасности в современном мире», «Безопасность на водных объектах», «Пожарная безопасность», «Пожарно-спасательная подготовка», «Первая помощь », «Физическая подготовка», «Военно-строевая подготовка».

Дети приходят в объединение без специального отбора и подготовки уже в начальной школе. К шестнадцати годам у обучающихся формируются навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в условиях автономного существования.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ дополнительного образования обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков в опасных и чрезвычайных ситуациях.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Программа по изучению правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях - эффективное средство снижения уровня детского травматизма. При хорошо поставленной и организованной работе достижение этой цели станет делом времени. Реальное выполнение данной программы должно быть основано на действующих законов. Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ

При изучении предмета особое значение уделяется ценностной интерпретации индивидуального опыта ребенка, формирование устойчивых привычек дисциплинарного,

осторожного и безопасного поведения на улицах и дорогах, способности самостоятельно анализировать и оценивать дорожную ситуацию. А также активизации познавательных психических процессов (восприятия, внимания, воображения, мышления, памяти, речи). Способствовать усилению самоконтроля, правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ.

Программа рассчитана на обучение детей 12- 16 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.

Программа кружка «Юный спасатель» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 мин. Итого 36 учебных часов в год. Срок реализации программы – 1 год.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - создание условий для формирования у школьников устойчивых знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

ЗАДАЧИ:

Личностные задачи:

- формировать у учащегося чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе;
- формировать навык самодостаточного проявления своих познавательных способностей в работе;
- формировать общую культуру поведения учащихся;
- воспитывать чувство удовлетворения от познавательного процесса и от результатов труда.

Метапредметные задачи:

- развивать общий кругозор;
- формировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность и безопасность окружающих;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;

Предметные задачи:

- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- формировать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в условиях автономного существования;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к учению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего учения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в условиях автономного существования;
- освоение приемов действий при оказании первой помощи пострадавшим..

Предметные:

- давать определения изученных понятий: ушиб, вывих, растяжение (умение определять их по характерным признакам и своевременно оказывать первую помощь); кровотечение (умение различать виды ран, виды кровотечений и своевременно оказывать первую помощь); перелом (умение определять их по характерным признакам и своевременно оказывать первую помощь); отравление (умение определять их по характерным признакам и своевременно оказывать первую помощь); ожог (умение различать виды ожогов и своевременно оказывать первую помощь).
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- умение ориентироваться на местности;
- умение оказывать первую медицинскую помощь при повреждениях в условиях автономного существования в природе.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ.

Знание основ правил пожарной безопасности, знание первичных средств тушения, устройство пожарных машин, пользование пожарным оборудование, умение оказать первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

Форма итоговой аттестации программы – участие в творческом марафоне района, выступление агитбригады в школах и детских садах.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, ответственный за работу кружка «Юный спасатель», обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности объединения.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа кружка рассчитана на 36 часов (1 раз в неделю по 45 минут) и состоит из 7 модулей: «Культура безопасности в современном мире» - 5 часов, «Безопасность на водных объектах» - 4 часа, «Пожарная безопасность» - 7 часов, «Пожарно-спасательная подготовка» - 6 часов, «Первая помощь » - 6 часов, «Физическая подготовка» - 3 часа, «Военно-строевая подготовка» - 5 часов.

№	Название раздела, темы	Количество часов	Формы аттестации, контроля

		теория	практика	Всего	
МОДУЛЬ 1. Культура безопасности в современном мире – 5 часов					
1.	Инструктаж по ТБ. Безопасное и опасное общее понятия	1	0	1	Текущий
2.	Безопасность в современном городе	1	1	1	Текущий
3.	Безопасность на транспорте (авто, авиа и Ж.Д. транспорт)	1	0	1	Текущий
4.	Безопасность на природе	1	0	1	Текущий
5.	Безопасность в социуме	1	0	1	Текущий
МОДУЛЬ 2. Безопасность на водных объектах– 4 часа					
6.	Виды водных объектов, общее понятие о безопасности на водных объектах	1		1	Текущий
7.	Безопасность на водных объектов в летний период и безопасное купание	0,5	0,5	1	Текущий
8.	Безопасность на водоёмах в зимний период	0,5	0,5	1	Текущий
9.	Спасение утопающих и спасательные работы на водных объектах	0,5	0,5	1	Текущий
МОДУЛЬ 3. Пожарная безопасность– 7 часов					
10.	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Дружины юных пожарных	1	0	1	Текущий
11.	Огонь друг и враг человека. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	1	0	1	Текущий
12.	Причины пожаров и их последствия	1	0	1	Текущий
13.	Общие требования правил пожарной Безопасности. Профилактика пожарной безопасности.	1	0	1	Текущий
14.	Действия при возникновении пожара. Эвакуация из пожароопасной зоны.	1	0	1	Текущий
15.	Первичные средства пожаротушения	1	1	2	Текущий
МОДУЛЬ 4. Пожарно-спасательная подготовка – 6 часов					
16. .	Пожарный инструмент и оборудование	1	1	2	Текущий
17.	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	1	0	1	Текущий
18.	Прикладной спорт юных пожарных	1	2	3	Текущий
МОДУЛЬ 5. Первая помощь - 6 часов					
19.	Первая помощь при травмах и ранениях	1	1	2	Текущий
20.	Первая помощь Первая помощь при отравлениях	1	1	2	Текущий
21.	Первая помощь при термических ожогах, отморожении, тепловом и солнечном ударах и при поражении электрическим током	1	1	2	Текущий

МОДУЛЬ 6. Физическая подготовка - 3 часа					
22.	Общая физическая подготовка	1	2	3	Текущий
МОДУЛЬ 7. Военно-строевая подготовка - 5 часов					
23.	Основы военной службы	1	0	1	Текущий
24.	Строевая подготовка	1	2	3	Текущий
25.	Итоговые занятия	1	0	1	Текущий
					ИТОГО: 36 часов

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

МОДУЛЬ 1. Культура безопасности в современном мире

Теория.

Цели, задачи кружка «Юный спасатель». Утверждение программы. Основные направления работы кружка. Структура и организация работы кружка «Юный спасатель». Просмотр фото- и видеоматериалов.

Общие понятия об опасном и безопасном. Службы и ведомства, обеспечивающие безопасность (МВД, ГИБДД, МЧС России, Минздрав, Вооруженные силы): функционал, символика, различие в форме, оборудование. Службы спасения и телефоны экстренных служб. Знаки безопасности.

Особенности современной техногенной цивилизации. Меры безопасности в многоэтажных зданиях: лифты, крыши, подвалы, лестничные марши. Безопасный маршрут и потенциально опасные места (стройки, гаражи, заброшенные строения и др.). Такси и попутка: безопасный путь на транспорте. Меры безопасности в ТРЦ, кинотеатрах, театрах, музеях и иных общественных местах.

Правила дорожного движения: основные понятия. Знаки безопасности, применяемые для регулирования дорожного движения. ПДД для пешеходов, велосипедистов, мотороллеров и мотоциклистов. Ответственность за вождение автотранспортом без прав. Требования безопасности во время передвижения в автомобиле, автобусе, троллейбусе, трамвае. Правила поведения возле железнодорожных путей и в железнодорожном транспорте (поезда, метро). Требования безопасности в авиатранспорте.

Меры безопасности при посещении природных объектов. Меры безопасности в лесу. безопасность в турпоходах. Меры безопасности при взаимодействии с флорой и фауной. Меры безопасности с бродячими и дикими животными. Действия в случае природных катаклизмов, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций природного характера.

Безопасность с незнакомцами. Безопасность в современном городе. Действия, если потерялся (заблудился) в городе. Один дома: меры безопасности с незнакомцами. Безопасное общение по телефону. Правила безопасного поведения в толпе. Социальные

группы и безопасность. Интернет и безопасность. Антитеррор. Психологическая устойчивость: способы преодоления стресса и психологического давления.

Практика:

Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций

МОДУЛЬ 2. Безопасность на водных объектах

Теория.

Виды водных объектов, общие понятия о безопасности на водных объектах. Питьевая вода и меры безопасности при употреблении воды из водоемов. Флора и фауна водоемов. Основные понятия: течение, водоворот, глубина, температура воды.

Безопасное место для купания. Незнакомый водоем и меры безопасности. Знаки безопасности на водных объектах. Пляж, особенности организации купания и меры безопасности в воде. меры безопасности во время купания в открытых водоемах. Меры безопасности во время купания в искусственных водных объектах (бассейнах). Безопасность во время прогулок по воде (катамаран, лодка, речной и морской транспорт).

Безопасность на льду. Зимние забавы и безопасность на водных объектах. Профилактика проваливания под лед и помощь пострадавшему. Особенности ледовых переправ и меры безопасности. Основные понятия: лед, ледостав, ледоход, ледовые переправы.

ГИМС МЧС России и задачи в области обеспечения безопасности и спасения на водах. Спасение утопающих: оборудование и действия спасателей. Подводные спасательные работы. Спасение на льду.

Практика:

Решение ситуационных задач. Оказание первой помощи пострадавшим.

МОДУЛЬ 3. Пожарная безопасность

Теория.

Пожары на Руси и последствия. Ключевые этапы развития пожарной службы в процессе становления русского государства, в Российской империи. Советский период. История государственной противопожарной службы в современной России. Официальная символика и атрибуты ГПС МЧС России. Возникновение добровольных детско-юношеских пожарных объединений. Цели и задачи. Современное направление деятельности. Официальная символика и атрибуты ВДПО и ДЮП.

Возникновение огня. Мифы и реальность. Источники зажигания: фольклорные представления о возникновении огня. Древнейшие способы получения огня: природный огонь, трение, высекание. Древние и современные источники зажигания.

Горение как процесс. Полезные и вредные свойства процесса горения: выделение тепла, света, продуктов сгорания. Опасность дыма и продуктов сгорания. Как остановить процесс горения.

Способы прекращения горения: воздействие на поверхность горящих материалов охлаждающими огнетушащими веществами; создание в зоне горения или вокруг неё негорючей газовой или паровой среды; создание между зоной горения и горючими материалом или воздухом изолирующего слоя из огнетушащих веществ. Классификация огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ.

Польза и опасность огня. Способы применения огня с древнейших времен и опасности с этим связанные.

Крупные пожары в истории и их последствия. Детская шалость и любопытство, как причина пожаров. Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.).

Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления, как основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения, привил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении;

Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности, задымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.

Знаки пожарной безопасности. Знаки эвакуации. Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.

Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей,

оказание первой помощи пострадавшим на пожаре. «Стресс-факторы» пожара. Самоконтроль за внешним проявлением эмоций.

Вода - основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением.

Песок - одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара.

Углекислый газ, пена - химические средства для пожаротушения.

Огнетушители - первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей и их назначение: пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения.

Практика:

Решение ситуационных задач. Изготовление знаков безопасности. Пользование первичными средствами пожаротушения. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре

МОДУЛЬ 4. Пожарно-спасательная подготовка

Теория:

Формирование представлений о видах и назначении пожарного инструмента и оборудования, местах их расположения и правилах хранения.

Формирование представлений о проведении аварийно-спасательных работ, о видах и способах использования спасательных средств (специальное оборудование, веревки, кошки, спасательный круг, иные средства) и основных действиях спасателя и спасаемого.

Ручной немеханизированный инструмент: пожарные топоры, багры, ломы, крюки.

Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки первичных средств пожаротушения, правила содержания и порядок применения на пожаре. Пожарный щит (стенд). Противопожарное оборудование, инвентарь и инструмент, размещаемый на противопожарном стенде.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

Ручной немеханизированный инструмент: пожарные топоры, багры, ломы, крюки, устройства для резки воздушных линий электропередач и внутренней электропроводки, устройства для скрытия металлических дверей на пожарах, а также комплекты многофункционального универсального инструмента для проведения аварийно-спасательных работ на пожаре.

Формирование представлений о пожарных автомобилях и противопожарном оборудовании.

Пожарные автомобили, самолеты, поезда, суда, мотопомпы. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в

пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Приспособленные технические средства (тягачи, прицепы, трактора).

Формирование представлений о пожарно-строевой подготовке и пожарно-спасательном спорте;

Формирование умений и навыков выполнения упражнений и участия в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту.

Формирование представлений о проведении аварийно-спасательных работ, о видах и способах использования спасательных средств (специальное оборудование, веревки, кошки, спасательный круг, иные средства) и основных действиях спасателя и спасаемого.

Соревнования по пожарно-спасательному спорту для дружин юных пожарных.

Практика:

Выполнение упражнений, требуемых в соответствии с условиями соревнований для дружин юных пожарных по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (CTIF). Требования охраны труда к выполнению упражнений. Выполнение нормативов.

МОДУЛЬ 5. Первая помощь

Теория.

Первая помощь Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

МОДУЛЬ 6. Физическая подготовка

Теория.

Формирование моделей безопасного (здоровьесберегающего) поведения, а также знаний, умений и навыков по обеспечению личной и общественной безопасности;

Формирование у детей мотивации, интереса и позитивного отношения к ведению здорового образа жизни и занятиям различными видами спорта (игровых видах, плавание, катание на коньках, пожарно-спасательный спорт и др.)

Общая физическая подготовка. Общие понятия о комплексе ГТО и требованиях к физической подготовке детей. Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни и стимулирование к занятиям спортом.

Формирование базовых умений и навыков в игровых видах спорта (футбол, волейбол, пионербол и др.) и спортивных играх (настольный теннис, бадминтон и др.).

Меры безопасности и особенности применения спортивных снарядов для укрепления физической формы: скакалка, обруч, «резиночка», фриззби и др. Спортивные эстафеты и соревнования.

Практика.

Выполнение спортивных нормативов. Участие в спортивных состезаниях.

МОДУЛЬ 7. Военно-строевая подготовка

Теория.

Формирование знаний и элементарных умений области военной службы и значимых военно-исторических событиях.

Формирование знаний о воинских и специальных званиях

Формирование у детей мотивации, интереса и позитивного отношения:

- к познавательной деятельности в области военно-патриотической тематики и культуры безопасности, а том числе в сферах компетенции МЧС России.

- к самореализации в военно-патриотических объединениях, клубах, а также дружинах юных пожарных, добровольных обществах пожарных и иных объединениях военно-патриотической направленности и специализации в области культуры безопасности.

- к участию в мероприятиях, акциях, конкурсах и других формах деятельности военно-патриотического характера, а также в области культуры безопасности и здорового образа жизни.

Особенности военной службы. Воинские и специальные звания. Общие понятия об истории военного дела, значимых военно-исторических событиях, доблести и героизме русских военных; истории отечественного вооружения.

Формирование знаний и элементарных умений области военной и пожарно-строевой подготовке;

Формирование у детей мотивации, интереса и позитивного отношения:

- к познавательной деятельности в области военно-патриотической тематики и культуры безопасности, а том числе в сферах компетенции МЧС России.

- к самореализации в военно-патриотических объединениях, клубах, а также дружинах юных пожарных, добровольных обществах пожарных и иных объединениях военно-патриотической направленности и специализации в области культуры безопасности.

- к участию в мероприятиях, акциях, конкурсах и других формах деятельности военно-патриотического характера, а также в области культуры безопасности и здорового образа жизни.

Основные понятия: строй, строевая выправка. Строевая стойка. Повороты. Строевой шаг. Одиночное строевое обучение. Строевое слаживание подразделений (отделений, отрядов) при их совместных действиях.

Практика

Выполнение строевых приемов: строевой шаг, перестроения, повороты на месте и в движении, выполнение воинского приветствия.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. мультимедийный проектор;
2. компьютер;
3. видеотека;
4. интерактивные игры и стенды

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
2. Федеральный закон от 12 .02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями и дополнениями);

3. Федеральный закон от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
5. Учебника А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «ОБЖ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 класс. ФГОС», Москва, Просвещение, 2012.
6. Интернет - ресурсы.
   - http //www.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
   - http //www.mon/ gow. ru.- Министерство образования и науки Российской Федерации.
   - http //www.fsu. mto. ru - Федеральный совет по учебникам Министерство образования и науки Российской Федерации.
   - http://www . school - collection . edu . ru / catalog / res / - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов.
   - http://www . edu - navigator . ru / cat /11500/1 - Каталог ресурсов по ОБЖ.
   - http://www.a festival .1 september . ru / subjects /12 - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Новогородковской СОШ

_____О.Н.Пащенко

«01» сентября 2020 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ» (стартовый уровень)

Год обучения: 1

Группа: 1

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
МОДУЛЬ 1. Культура безопасности в современном мире – 5 часов								
1.	Сентябрь	03	15.30-16.30	Групповая	1	Инструктаж по ТБ. Безопасное и опасное общее понятия	Кабинет технологии	Текущий
2.	Сентябрь	10	15.30-16.30	Групповая	1	Безопасность в современном городе	Кабинет технологии	Текущий
3.	Сентябрь	17	15.30-16.30	Групповая	1	Безопасность на транспорте (авто, авиа и Ж.Д. транспорт)	Кабинет технологии	Текущий
4.	Сентябрь	24	15.30-16.30	Групповая	1	Безопасность на природе	Кабинет технологии	Текущий
5.	Октябрь	01	15.30-16.30	Групповая	1	Безопасность в социуме	Кабинет технологии	Текущий
МОДУЛЬ 2. Безопасность на водных объектах– 4 часа								
6.	Октябрь	15	15.30-16.30	Групповая	1	Виды водных объектов, общее понятие о безопасности на водных объектах	Кабинет технологии	Текущий
7.	Октябрь	22	15.30-16.30	Групповая	1	Безопасность на водных объектов в летний период и безопасное купание	Кабинет технологии	Текущий

8.	Октябрь	29	15.30-16.30	Групповая	1	Безопасность на водоёмах в зимний период	Кабинет технологии	Текущий
9.	Ноябрь	05	15.30-16.30	Групповая	1	Спасение утопающих и спасательные работы на водных объектах	Кабинет технологии	Текущий
МОДУЛЬ 3. Пожарная безопасность– 7 часов								
10.	Ноябрь	12	15.30-16.30	Групповая	1	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Дружины юных пожарных	Кабинет технологии	Текущий
11.	Ноябрь	19	15.30-16.30	Групповая	1	Огонь друг и враг человека. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	Кабинет технологии	Текущий
12.	Ноябрь	26	15.30-16.30	Групповая	1	Причины пожаров и их последствия	Кабинет технологии	Текущий
13.	Декабрь	03	15.30-16.30	Групповая	1	Общие требования правил пожарной Безопасности. Профилактика пожарной безопасности.	Кабинет технологии	Текущий
14.	Декабрь	10	15.30-16.30	Групповая	1	Действия при возникновении пожара. Эвакуация из пожароопасной зоны.	Кабинет технологии	Текущий
15.	Декабрь	17	15.30-16.30	Групповая	1	Первичные средства пожаротушения. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	Кабинет технологии	Текущий
16.	Декабрь	24	15.30-16.30	Групповая	1	Первичные средства пожаротушения. Рейд по проверке огнетушителей в школе	Кабинет технологии	Текущий
МОДУЛЬ 4. Пожарно-спасательная подготовка – 6 часов								
17.	Январь	14	15.30-16.30	Групповая	1	Пожарный инструмент и оборудование.	Кабинет технологии	Текущий
18.	Январь	21	15.30-16.30	Групповая	1	Пожарный инструмент и оборудование. Боевая одежда,	Кабинет технологии	Текущий

						снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления		
19.	Январь	28	15.30-16.30	Групповая	1	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования	Кабинет технологии	Текущий
20.	Февраль	05	15.30-16.30	Групповая	1	Прикладной спорт юных пожарных. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием	Кабинет технологии	Текущий
21.	Февраль	11	15.30-16.30	Групповая	1	Прикладной спорт юных пожарных. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	Кабинет технологии	Текущий
22.	Февраль	18	15.30-16.30	Групповая	1	Прикладной спорт юных пожарных. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения	Кабинет технологии	Текущий
МОДУЛЬ 5. Первая помощь - 6 часов								
23.	Февраль	25	15.30-16.30	Групповая	1	Первая помощь при травмах и ранениях	Кабинет технологии	Текущий
24.	Март	03	15.30-16.30	Групповая	1	Первая помощь при травмах и ранениях. Практическое занятие	Кабинет технологии	Текущий
25.	Март	10	15.30-16.30	Групповая	1	Первая помощь Первая помощь при отравлениях	Кабинет технологии	Текущий
26.	Март	17	15.30-16.30	Групповая	1	Первая помощь Первая помощь при отравлениях. Практическое занятие	Кабинет технологии	Текущий
27.	Март	24	15.30-16.30	Групповая	1	Первая помощь при термических ожогах, отморожении, тепловом и солнечном ударах и при поражении электрическим током	Кабинет технологии	Текущий

28.	Март	31	15.30-16.30	Групповая	1	Первая помощь при термических ожогах, отморожении, тепловом и солнечном ударах и при поражении электрическим током. Практическое занятие	Кабинет технологии	Текущий
МОДУЛЬ 6. Физическая подготовка - 3 часа								
29.	Апрель	07	15.30-16.30	Групповая	1	Общая физическая подготовка	Кабинет технологии	Текущий
30.	Апрель	14	15.30-16.30	Групповая	1	Физическая подготовка. Выполнение нормативов	Кабинет технологии	Текущий
31.	Апрель	21	15.30-16.30	Групповая	1	Физическая подготовка. Выполнение нормативов	Кабинет технологии	Текущий
МОДУЛЬ 7. Военно-строевая подготовка - 5 часов								
32.	Апрель	28	15.30-16.30	Групповая	1	Основы военной службы	Кабинет технологии	Текущий
33.	Май	05	15.30-16.30	Групповая	1	Строевая подготовка. Строевой Устав	Кабинет технологии	Текущий
34.	Май	12	15.30-16.30	Групповая	1	Строевая подготовка. Выполнение строевых приемов.	Кабинет технологии	Текущий
35.	Май	19	15.30-16.30	Групповая	1	Строевая подготовка	Кабинет технологии	Текущий
36.	Май	26	15.30-16.30	Групповая	1	Подведение итогов работы отряда ЮИД. Выполнение строевых приемов.	Кабинет технологии	Текущий
ИТОГО: 36 часов								