

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей модульной программе кружка «Школа безопасности»

Дополнительная общеразвивающая модульная программа кружка «Школа безопасности» имеет социально – педагогическую направленность.

Разработана на основе требований:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012)
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области № 01-06-695 от 24.03.2016
- Приказ от 9 ноября 2018 г. № 196 МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ от 18 августа 2017 г. N 09-1672
- Постановление «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области» от 30.07.2019 № 460/25
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения от 15 июля 2015 г.

- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»

На изучение курса кружка «Школа безопасности» отводится 34 часа.

Цель программы: создание условий для развития у подростков качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других, формирование готовности к преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задачи:

Личностные:

- способствовать самовыражению личности в достижении общественно ценных и личностно значимых целей;

- содействовать появлению позитивного мироощущения, посредством общения с природой, учитывая региональный компонент;
- формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- воспитывать любовь к родному краю, Родине;
- воспитывать такие качества как целеустремленность, настойчивость, инициативность, ответственность;
- формировать навыки и привычки здорового образа жизни, личной гигиены;
- содействовать укреплению здоровья детей.

Метапредметные:

- мотивировать к овладению новыми умениями и навыками;
- закреплять потребности в саморазвитии;
- прививать интерес к различным видам спортивного туризма как к способу проведения досуга, отдыха, здорового образа жизни;
- стимулировать развитие творческих, познавательных способностей;
- способствовать более активному включению обучающихся в познавательную деятельность.

Предметные:

- обучать основам безопасной жизнедеятельности в разнообразной среде обитания;
- формировать специальные знания, жизненно важные умения и навыки, необходимые для выживания в экстремальных условиях;
- повышать техническое и тактическое мастерство обучающихся в ходе занятий, соревнований, тренировок, походов, сборов;
- развивать познавательный интерес к изучаемому предмету.

Программа кружка «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Программа адресована подросткам от 8 до 18 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности. Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость.

Программа включает в себя следующие разделы:

- Выживаемость человека.
- Активный отдых на природе и безопасность.
- Психология межличностных отношений. Психологическая подготовка.

- Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.
- Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и при автономном существовании. Оказание первой помощи.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: контроль в конце триместра в виде проверки практических навыков; текущий – в форме устного, фронтального опроса, тестов, проверки практических навыков по темам; итоговый – проверка практических навыков в полевых условиях.

Срок реализации программы 1 год.