

**Аннотация к рабочей программе
элективного курса «Медицинский английский язык»
10-11 классы
(1 час/неделя, 34 часа)**

1. Рабочая программа учебного курса «Медицинский английский язык» для 10-11 классов» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по английскому языку, обязательного минимума содержания среднего общего образования по английскому языку. Учебная программа построена на основе учебника "Professional English in Use Medicine" Eric Glendinning, Ron Howard и различных Интернет-ресурсов медицинской тематики.

2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы.

Предмет «Медицинский английский» включен часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Программа рассчитана на общий уровень образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Задачей рабочей программы является определение содержания, объема и порядка изучения английского языка в 10-11 классах школы с углубленным изучением медицинской терминологии.

3. Нормативная основа разработки программы.

Рабочая программа курса внеурочных занятий разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Образовательной программой среднего общего образования МБОУ Старогородковской СОШ, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

4. Количество часов для реализации программы.

На освоение курса медицинского английского в 10-11 классах на уровне среднего общего образования отводится 68 часов: в 10 классе 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе 34 часа (1 час в неделю).

5. Цель реализации программы - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

6. Используемые учебники и пособия.

Учебники и учебные пособия:

- "Professional English in Use Medicine" Eric Glendinning, Ron Howard

Интернет-ресурсы:

<https://www.medicalenglish.com/>

<https://breakingnewsenglish.com/>

<https://www.nejm.org/>

<https://www.mja.com.au/>

Информационно-коммуникативные средства:

- Аудиозаписи с сайта <https://www.medicalenglish.com/>
- Видеофильмы, соответствующие тематике.

Технические средства:

- Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками с пакетом прикладных программ (текстовых, графических и презентационных).

- Мультимедийная доска (материально-техническое обеспечение образовательного учреждения).

- Средства телекоммуникации (электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет).

7. Используемые технологии.

Основным принципом преподавания предметов в рамках федеральных государственных стандартов является применение системно-деятельностного подхода, поэтому на уроках английского языка широко используется групповая и парная работа, метод проектов. Также в основу преподавания лег личностно-ориентированный подход к обучающимся, а также: классно-урочные, групповые, развивающие, технологии дифференцированного обучения, игровые, интерактивные.

8. Требования к уровню подготовки учащихся.

По окончании курса учащиеся должны уметь:

Монологическая речь:

- передавать содержание, основную мысль прочитанного текста;
- делать сообщения по прочитанному (услышанному) тексту;
- выражать свое отношение к прочитанному (услышанному) тексту.

Диалогическая речь:

- диалоги этикетного характера – до 4-х реплик со стороны каждого учащегося;
- диалог - расспрос – до 3-х реплик со стороны каждого учащегося;
- диалог побуждения к действию – до 2-х реплик со стороны учащегося;
- диалог – обмен мнениями – до 2-х реплик со стороны каждого учащегося.

Аудирование:

- прогнозировать содержание текста по началу сообщения;
- понимать основное содержание кратких аутентичных прагматических текстов;
- выделять нужную информацию;
- понимать содержание текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
- определить основную тему текста;
- выделить главные факты.

Чтение:

- определять тему текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- понимать основное содержание текста;
- понимать полностью содержание текста;
- находить нужную информацию;

Письмо:

- делать различные записи (сокращать текст, убирать лишнее, сокращать придаточные предложения);
- составлять план текста;
- заполнять бланки;
- написать личное письмо;
- выполнять лексико – грамматические упражнения.

Социокультурные знания и умения.

Школьники учатся осуществлять межличностное и межкультурное общение, применяя знания, полученные на уроках английского языка и в процессе изучения других предметов.

Учащиеся должны знать:

- наиболее употребительную тематическую лексику и реалии стран изучаемого языка;
- социокультурный портрет стран изучаемого языка;
- речевые различия в ситуациях формального и неформального общения.

Учащиеся должны уметь:

- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

9. Методы и формы оценки результатов освоения программы.

Формы контроля:

- индивидуальный контроль;
- фронтальный контроль;
- групповой контроль;
- парный контроль.

Методы контроля:

- устный контроль;
- письменный контроль.

Виды контроля:

- предварительный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.