

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Старогородковская средняя общеобразовательная школа



«Утверждаю»

Директор школы

/Чукарева М.С./

Приказ № 209 от

29 августа 2023 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

/Шамич И. И./

25 августа 2023 г.

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

/Колесникова Е. А./

Протокол № 1 от
23 августа 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая модульная программа
социально – гуманитарной направленности
«ЮНАРМИЯ»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 9 – 18 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 72

Автор-составитель:

Морый Василий Петрович

педагог дополнительного образования

пос. Старый городок
2023г.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Дополнительная общеразвивающая модульная программа военно - спортивной направленности «Юнармия» - профиль — военно-спортивный; - уровень: стартовый; - возраст детей: 9 – 18 лет
Автор программы	Педагог дополнительного образования Морый Василий Петрович
Цель программы	способствовать воспитанию гуманного, творческого, социально - активного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества.
Задачи программы	<u>Личностные задачи:</u> □ • воспитать готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях; • сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего • систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения военной службы; <u>Предметные задачи:</u> • познакомить со структурой Вооружённых сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями; • обучить приёмам стрельбы из пневматического оружия, метания гранаты в цель; • сформировать умения действовать в строю, в бою, на марше, в наступлении и в обороне; • обучить начальным знаниям по основам военной службы; <u>Метапредметные задачи:</u> • расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края; • сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности посредством физического воспитания, физической подготовки, физического развития <u>Воспитательные задачи:</u>

	• сформировать патриотизм и твердую гражданскую позицию; • сформировать нравственные основы личности, повышение уровня духовной культуры; • сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям; • сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании; • вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.
Сроки реализации	2023-2024 учебный год
Механизмы реализации программы	Программа «Юнармия» рассчитана на 72 часа (1 раз в неделю по 2 академических часа)
Ожидаемые результаты реализации программы	Личностные: • Проявление самостоятельности при выполнении поставленной задачи. • Ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков; • Умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим. Предметные: • Учащиеся умеют правильно организовывать своё рабочее место. • Умение доводить начатое дело до конца. • Самостоятельное выполнение работы разной степени сложности, овладев основными приёмами и навыками военной подготовки. Метапредметные: • формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; • формирование способности к проектированию. • практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные

	коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; <u>Воспитательные</u> • активно включаться в творческий процесс через общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; • проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; • оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.
Система контроля над исполнением программы	Виды контроля: • Текущий • Итоговый Форма итоговой аттестации программы – участие в военно-спортивной игре «Гренадёр школы», а так же, участие обучающихся в соревнованиях и мероприятиях различного уровня в течение учебного года

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая модульная Программа «Юнармия» имеет социально – гуманитарную направленность, профиль — «военно-патриотическое воспитание». Разработана на основе требований:

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

Программа основана на системно-деятельностном подходе военно-патриотического воспитания обучающихся Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

НОВИЗНА программы заключается в создании уникальной образовательной среды, формирующей гражданско-патриотическое, нравственное мышление обучающихся за счёт трансляции проектного способа деятельности в рамках решения конкретных проблемных ситуаций.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ дополнительного образования обусловлена тем,

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ программы связана с ориентированием на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, возможность. для реализации межпредметных связей. Программа дополнительного образования «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ. Программа рассчитана на обучение детей 9 - 18 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ. Программа «Юнармия» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Итого 72 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

– способствовать воспитанию гуманного, творческого, социально - активного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества.

ЗАДАЧИ:

Личностные задачи:

- воспитать готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях;
- сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего
- систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военному служащему, о порядке призыва и прохождения военной службы;

Предметные задачи:

- познакомить со структурой Вооружённых сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- обучить приёмам стрельбы из пневматического оружия, метания гранаты в цель;
- сформировать умения действовать в строю, в бою, на марше, в наступлении и в обороне;
- обучить начальным знаниям по основам военной службы;

Метапредметные задачи:

- расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности посредством физического воспитания, физической подготовки, физического развития

Воспитательные задачи:

- формировать патриотизм и твердую гражданскую позицию;
- формировать нравственные основы личности, повышение уровня духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа «Юнармия» рассчитана на 72 часа (1 раз в неделю по 2 академических часа) и состоит из 6 модулей: «Историко - патриотический» – 26 часов, «Гражданская оборона» – 8 часа, «Безопасность жизнедеятельности» – 8 часа, «Огневая подготовка» – 8 часа, «Основы управления подразделением» – 10 часов, «Основы первой медицинской помощи» – 8 часа. Завершение программы – военно-спортивные игры «Гренадёры школы» и «Гренадёры России».

№п/п		Количество часов	Формы
------	--	------------------	-------

	Название раздела, темы	Теория	Практика	Всего	аттестации, контроля
МОДУЛЬ №1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ – 26 часов					
1.	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Московской области, Одинцовского городского округа	1	1	2	Текущий
2.	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1	1	2	Текущий
3.	Дни воинской славы России.	1	1	2	Текущий
4.	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.	1	1	2	Текущий
5.	Путешествие по Городам-Героям.	1	1	2	Текущий
6.	Дети войны. Герои войн.	1	1	2	Текущий
7.	Экскурсия в музей войсковой части 23700.	1	1	2	Текущий
8.	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1	1	2	Текущий
9.	Героизм. «К чему я готов сегодня?».	1	1	2	Текущий
10.	Патриотизм и верность воинскому долгу.	1	1	2	Текущий
11.	Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам поселка.	1	1	2	Текущий
12.	День Победы.	1	1	2	Текущий
13.	Защита проекта «Военная летопись нашей семьи».	1	1	2	Текущий
МОДУЛЬ №2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА – 8 часов					
14.	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»	1	1	2	Текущий

15.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»	1	1	2	Текущий
16.	Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»	1	1	2	Текущий
17.	«Действия химика-разведчика»	1	1	2	Текущий
МОДУЛЬ №3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 8 часов					
18.	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. «Действия человека в ЧС»	1	1	2	Текущий
19.	Понятие о топографической карте. Условные знаки на топографической карте. Ориентирование по горизонту, азимуту. Компас, работа с компасом.	1	1	2	Текущий
20.	Автономное существование человека в условиях природной среды. «Веревочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»	1	1	2	Текущий
21.	Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе.	1	1	2	Текущий
МОДУЛЬ №4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 8 часов					
22.	История развития стрелкового оружия.	1	1	2	Текущий
23.	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. «Последовательность неполной разборки и сборки АК-74»	1	1	2	Текущий
24.	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. «Стрельба из пневматической винтовки»	1	1	2	Текущий

25.	Правила поведения на стрельбище. «Стрельба в электронном тире»	1	1	2	Текущий
МОДУЛЬ №5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ – 10 часов					
26.	Устав юнармейцев. Общие положения. «Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»	1	1	2	Текущий
27.	Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. «Строй и его элементы»	1	1	2	Текущий
28.	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Строевой шаг»	1	1	2	Текущий
29.	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»	1	1	2	Текущий
30.	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»	1	1	2	Промежуточный
МОДУЛЬ №6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – 8 часов					
31.	Первая медицинская помощь при различных видах травм. «Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»		1	1	Текущий
32.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. «Правила оказания ПМП при травмах конечностей»		1	1	Текущий
33.	Транспортная иммобилизация. «Эвакуация раненого с поля боя»	1	1	2	Текущий
34.	«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»	1	1	2	Текущий
35.	Военно-спортивная игра «Гренадёр школы».		1	1	Итоговый
36.	Военно-спортивная игра «Гренадёры России».		1	1	Итоговый

IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

МОДУЛЬ №1. «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ»

Теория Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.

Символика Московской области, Одинцовского городского округа. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Путешествие по Городам-Героям. Дети войны. Герои войн. Трижды герой Советского Союза И.Н. Кожедуб. Экскурсия в школьный музей. Героизм. «К чему я готов сегодня?». Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.

Практика Проект «Военная летопись нашей семьи». Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам пос. Новый городок.

МОДУЛЬ №2. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Теория Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Практика Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика.

МОДУЛЬ №3. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Теория Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Практика Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Вербочные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки»

МОДУЛЬ №4. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Теория Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия.

Практика Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба в электронном типе. Стрельба из пневматической винтовки.

МОДУЛЬ №5. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ»

Теория Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

Практика Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»

МОДУЛЬ №6. «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Теория Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

Практика Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила

оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- Проявление самостоятельности при выполнении поставленной задачи.
- Ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- Умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Предметные:

- Учащиеся умеют правильно организовывать своё рабочее место.
- Умение доводить начатое дело до конца.
- Самостоятельное выполнение работы разной степени сложности, овладев основными приёмами и навыками военной подготовки.

Метапредметные:

- формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- формирование способности к проектированию.
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

Воспитательные

- активно включаться в творческий процесс через общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военно-патриотического направления.

VI. МОНИТОРИНГ

Данная программа предполагает мониторинг образовательной деятельности детей, включающий в себя ведение личной книжки Юнармейца и оформление фотоотчета.

VII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: текущий и итоговый:

- текущий контроль включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий;
- итоговый контроль осуществляется в форме практического выполнения нормативов военной подготовки и военно-спортивных игр

VIII. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Кабинет для занятий соответствует требованиям СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

2. Оборудование:

Компьютер,
проектор,
экран.

Информационно – методические условия реализации программы

Учебно-методический комплекс программы «Юнармия» состоит из трех компонентов:

1. учебные и методические пособия для педагога и учащихся;
2. система средств обучения;
3. система средств контроля результативности обучения.

Первый компонент программы включает в себя составленные педагогом списки литературы и интернет - источников, необходимых для работы педагога и обучающегося, а также сами учебные пособия.

Второй компонент – система средств обучения.

Организационно-педагогические средства:

- дополнительная общеразвивающая программа, поурочные планы, конспекты открытых занятий, проведенных педагогом в рамках реализации программы и выступлений на конкурсах;
- методические рекомендации для педагогов по проведению занятий, по вопросам обучения робототехнике и микроэлектронике;
- методические рекомендации для родителей по вопросам воспитания;
- разработанные педагогом памятки для детей и родителей по вопросам подготовки к конкурсам.

Дидактические средства

- иллюстративный материал к темам программы;
- электронные образовательные ресурсы;
- компьютерные презентации, разработанные педагогом, по темам программы;
- банк учебных фильмов;
- банк видеоматериалов

Основой третьего компонента системы средств контроля результативности обучения по программе служат:

- нормативные материалы по осуществлению групповых и массовых форм работы с учащимися (Положения о конкурсах и т.п.),
- диагностические и контрольные материалы (диагностические и информационные карты, анкеты для детей и родителей, задания по темам программы, и т.д.).

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет для занятий соответствует требованиям СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

2. Оборудование:

Компьютер,
проектор,
экран.

Что есть в наличии	Что необходимо приобрести
Макет АК-74 – 1 шт.	Макет АК-74 – 3 шт.
Пневматическая винтовка – 1 шт.	Пневматическая винтовка – 3 шт.
Противогаз - 6 шт.	Войсковой прибор химической разведки - 1 шт.

Комплект ОЗК - 2 шт.	Комплект общевоинских Уставов - 5 шт.
Аптечка санитарная - 1 шт.	Электронный стрелковый тир – 1 шт.
	Учебная граната – 5 шт.
	Дидактические пособия (плакаты, книги, брошюры и т.д.)
	Компьютер – 5 шт.
	Интерактивная доска – 1 шт.
	Форма юнармейца – 60 шт.

IX. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Цель - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

Планируемые результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

Методы воспитания:

- Методы убеждений
- Методы упражнений (приучения)

Методы оценки и самооценки:

В воспитательной работе применяю технологию организации и проведения группового воспитательного дела (по Н. Е.Щурковой).

Общая воспитательная цель любого группового дела – формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам.

Технологическую цепочку любого воспитательного дела можно представить следующим образом:

- Подготовительный этап (предварительное формирование отношения к делу, интереса к нему, подготовка необходимых материалов);
- Психологический настрой (приветствие, вступительное слово);
- Содержательная (предметная) деятельность;
- Завершение.
- Проекция на будущее.

Х. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с
8. «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
9. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
11. Устав ВВПОД «Юнармия» 2017 г

Пособия:

12. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
13. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
14. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
15. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
16. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
17. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
18. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно- патриотическое воспитание).
19. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно- эстетический блок I часть.
20. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001) - М.: Воениздат, 2001.
21. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
22. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно- эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.
26. Гаранин А.К. «Создание и оснащение классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: методические рекомендации – Саратов: МКУ «ГМЦ», 2017. – 18 с.
27. Допризывная подготовка и военно-патриотическое воспитание молодежи: Учебно-методическое пособие для руководителей образовательных организаций, преподавателей-организаторов ОБЖ и БЖ по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и патриотической подготовке к военной службе в образовательных организациях среднего общего образования, образовательных организациях среднего профессионального образования и учебных центрах военно-патриотического воспитания молодежи / Сост. И.А. Пивоваров, Б.А. Буланов, В.Н. Осипов,

А.Н. Пархомнко, В.В. Сидорук, С.И. Мозжилин; под ред. И.А. Пивоварова. ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 104 с.

28. Организация и проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию: учебно-методическое пособие / О.С. Белухина, С.А. Карасев, С.И. Мозжилин и др. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 120 с.

29. Строевая подготовка: учебно-методическое пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ и БЖ по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и патриотической подготовки к военной службе в образовательных организациях среднего общего образования, среднего профессионального образования и учебных центрах военно-патриотического воспитания молодежи / А.К. Гаранин, Д.Ю. Суханов, И.Н. Трофимов и др. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2020. – 60 с.

30. <http://www.scrf.gov.ru>

31. <http://www.mvd.ru>

32. <http://www.emercom.gov.ru>

33. <http://www.minzdrav-rf.ru>

Для родителей и обучающихся:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

2. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.

3. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992 - 226с.

4. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994 - 552с.

5. <http://scrapportal.ru/info/takoy-raznyiy-miks-media-vidyi-mixed-media-v-skrapbukinge>

6. <https://rukodeliehobbi.ru>

7. <https://stranamasterov.ru/node/131163>

8. <https://www.2do2go.ru/events/208315/master-klass-po-peip-artu>

9. <https://www.scrapportal.ru/mk/shkola-skrapbukinga>

10. <https://luntiki.ru/blog/kwilling/330.html>

11. <https://www.formula-vdohnovenia.com/trening-krasochneya-laboratoriya-miks-media..>

12. <https://center69.ru/floristicheskii-kollagvtehnika>

13. <https://zhenskie-uvlecheniya.ru/pejp-art-salfetochneya-texnika-dlya-neobychnogo-de..>

[illegible]

Содержание и критерии оценки результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе

Алгоритм подсчета результатов:

1. подсчитывается количество баллов по каждой вертикальной графе по каждому уровню;
2. подсчитывается сумма баллов по каждому уровню и выставляется в графе «Сумма баллов».

I. Предметные достижения обучающегося	
I.1. Теоретические знания обучающегося (по разделам учебного плана образовательной программы) Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	
Степень выраженности	Баллы
<i>Минимальный уровень:</i> овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных ОП	1
<i>Средний уровень:</i> овладел более чем ½ объема знаний, предусмотренных ОП	2
<i>Максимальный уровень:</i> овладел практически всем объемом знаний, предусмотренных ОП	3
I.2. Практические умения и навыки обучающегося, предусмотренные ОП: Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	
<i>Минимальный уровень:</i> овладел менее чем ½ объема умений и навыков, предусмотренных ОП	1
<i>Средний уровень:</i> овладел более ½ объема умений и навыков	2
<i>Максимальный уровень:</i> овладел практически всем объемом умений	3
II. Творческие способности	
Способности выражены минимально	1
Способности выражены в средней степени	2
Способности ярко выражены	3
III. Организационно - волевые качества обучающегося	
III.1. Самоконтроль: Умение контролировать свои поступки / приводить к должному свои действия	

Постоянно действует под воздействием контроля извне	1
Периодически контролирует себя сам	2
Постоянно контролирует себя сам	3
III.2. Самооценка: Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	
Завышенная: не соответствует реальным достижениям, считает их более высокими, чем на самом деле.	1.
Заниженная: не соответствует реальным достижениям, считает их более низкими, чем на самом деле.	2
Нормальная: оценивает себя адекватно реальным достижениям	3
IV. Интерес к занятиям в объединении: Осознанное участие в освоении ОП	
Интерес продиктован извне	1
Периодически поддерживается самим ребенком	2
Постоянно самостоятельно поддерживается	3
V. Уровень мероприятий, в которых участвует ребенок	
Уровень объединения	1
Одинцовский городской округ	3
Область, РФ, международный	4

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Старогородковской СОШ

_____М.С. Чукарева

« ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНАРМИЯ» (стартовый уровень)

Год обучения: 1

Группа: 1

№№	Месяц	Дата	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	МОДУЛЬ №1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ – 26 часов							
1.	Сентябрь	06	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Московской области, Одинцовского городского округа	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий
2.	Сентябрь	13	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий

3.	Сентябрь	20	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	Дни воинской славы России.	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий
4.	Сентябрь	27	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий
5.	Октябрь	04	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	Путешествие по Городам-Героям.	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий
6.	Октябрь	11	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	Дети войны. Герои войн.	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий
7	Октябрь	18	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	Экскурсия в музей войсковой части 23700.	музей войсковой части 23700.	Текущий
8.	Октябрь	25	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	Проект «Военная летопись нашей семьи».	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий
9.	Ноябрь	01	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	Героизм. «К чему я готов сегодня?».	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий
10.	Ноябрь	08	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	Патриотизм и верность воинскому долгу.	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий

11.	Ноябрь	15	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам пос. Новый городок.	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202.	Текущий
12.	Ноябрь	22	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	День Победы	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий
13.	Декабрь	06	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	Защита проекта «Военная летопись нашей семьи».	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий

МОДУЛЬ №2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА – 8 часа

14.	Декабрь	13	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий
15.	Декабрь	20	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий
16.	Декабрь	27	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий

						защитного комплекта»		
17.	Январь	10	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	«Действия химика-разведчика»	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий
МОДУЛЬ №3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ –8 часов								
18	Январь	17	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. «Комплексное занятие по физической подготовке»	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий
19.	Январь	24	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. «Действия человека в ЧС»	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий
20.	Январь	31	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	Автономное существование человека в условиях природной среды. «Веревочные узлы, их виды и способы вязки». «Установка туристической палатки»	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий
21.	Февраль	07	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	Автономное существование человека в условиях природной среды. «Веревочные узлы, их виды	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий

						и способы вязки». «Установка туристической палатки»		
МОДУЛЬ №4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 8 часов								
22.	Февраль	14	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. «Последовательность неполной разборки АК-74»	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий
23.	Февраль	21	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	Общее устройство и принцип работы АК-74. «Последовательность сборки АК-74»	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий
24.	Февраль	28	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	Правила поведения на стрельбище. «Стрельба в электронном тире»	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий
25.	Март	06	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. «Стрельба из пневматической винтовки»	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий
МОДУЛЬ №5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ – 10 часов								
26.	Март	13	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	Устав юнармейцев. Общие положения. «Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий

27.	Март	20	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	Требования Уставов ВС РФ. «Строй и его элементы»	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий
28.	Март	27	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Строевой шаг»	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий
29.	Апрель	03	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий
30.	Апрель	10	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Промежуточ ный
МОДУЛЬ №6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – 8 часов								
31.	Апрель	17	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	Первая медицинская помощь при различных видах травм. «Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий
32.	Апрель	24	15.00-15.45 15.55-16.40	Групповая	2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. «Правила оказания ПМП	МБОУ Старогородковская СОШ общеобразовательное отделение Новгородковская школа каб.202	Текущий

[illegible]