

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Старгородковская средняя общеобразовательная школа



«Утверждаю»

Директор школы

Чукарева М.С./

Приказ № 209 от
«29» августа 2023 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Шамич И. И./

«25» августа 2023 г.

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Глухова О.Л./

Протокол № 1 от
«23» августа 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
Юный инспектор дорожного движения («ЮИДД»)
(стартовый уровень)
Возраст обучающихся: 10-18 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 72

Автор-составитель:

Бородин Игорь Сергеевич

педагог дополнительного образования

п. Старый городок, 2023 г.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Дополнительная общеразвивающая модульная программа социально-гуманитарной направленности « Юный инспектор дорожного движения » («ЮИДД») - направленность: <i>социально-гуманитарная</i> - уровень: <i>стартовый</i> ; - возраст детей: <i>10 – 18 лет</i>
Автор программы	<i>Педагог дополнительного образования</i> <i>Бородинов Игорь Сергеевич</i>
Цель программы	Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей ребенка как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.
Задачи программы	<p><u><i>Личностные задачи:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none">- формировать у учащегося чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе;- формировать навык самостоятельного проявления своих способностей ;- формировать общую культуру учащихся;- содействовать организации содержательного досуга;- воспитывать эмоциональную отзывчивость;- воспитывать чувство удовлетворения от результата деятельности. <p><u><i>Предметные задачи:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none">- изучить основы Правил дорожного движения;- овладеть практическими навыками и приёмами Правил дорожного движения.- познакомить с основными законами вождения велосипеда;- формировать практические навыки знаний ПДД на игровой трассе;- формировать практические навыки знаний ПДД на игровом симуляторе вождения. <p><u><i>Метапредметные задачи:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none">- развивать общий кругозор;- формировать у детей и подростков культуру поведения на дорогах, гражданскую ответственности и правовое самосознания;- формировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте;- сформировать совокупность устойчивых форм поведения в случаях чрезвычайных ситуаций.

	<p><u>Воспитательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; - воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
Сроки реализации	2023-2024 учебный год
Механизмы реализации программы	Программа «ЮИДД» рассчитана на 72 часа (1 раз в неделю по 2 академических часа)
Ожидаемые результаты реализации программы	<p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проявление самостоятельности при подборе эскиза по тематике, составление сюжетно-тематических композиций. <p>Умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.</p> <p><u>Предметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся умеют правильно организовывать своё рабочее место. • Умение доводить начатое дело до конца. <p>Самостоятельное выполнение работы разной степени сложности, овладев основными приёмами и навыками работы с художественными материалами.</p> <p><u>Метапредметные</u></p> <p>Выполнение высококачественных авторских, фантазийных работ, умение их представить на выставке.</p> <p><u>Воспитательные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила дорожного движения; • знать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
Система контроля над исполнением программы	<p><u>Текущий:</u> выставка и обсуждение работ, выполненных на занятии</p> <p><u>Итоговый:</u> участие обучающихся в конкурсах и выставках различного уровня в течение учебного года.</p>

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая модульная Программа «ЮИДД» имеет социально-гуманитарную направленность. Разработана на основе требований:

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

НОВИЗНА программы состоит в том, что программа мобильна. Дети приходят в объединение без специального отбора и подготовки. Главное, чтобы у ребенка был интерес и желание заниматься. Программа позволяет новому учащемуся быстро включиться в образовательный процесс изучения Правил дорожного движения.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ дополнительного образования обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на

маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИДД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ программы «Юный инспектор дорожного движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что она предполагает систематическую разноплановую деятельность.

Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с обучающимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ. Программа рассчитана на обучение детей 10 - 17 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ. Программа «Юный инспектор дорожного движения» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Итого 72 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей ребенка как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий.

ЗАДАЧИ:

Личностные задачи:

- формировать у учащегося чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе;
- формировать навык самостоятельного проявления своих способностей ;
- формировать общую культуру учащихся;
- содействовать организации содержательного досуга;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать чувство удовлетворения от результата деятельности.

Предметные задачи:

- изучить основы Правил дорожного движения;
- овладеть практическими навыками и приёмами Правил дорожного движения.
- познакомить с основными законами вождения велосипеда;
- формировать практические навыки знаний ПДД на игровой трассе;
 - формировать практические навыки знаний ПДД на игровом симуляторе вождения.

Метапредметные задачи:

- развивать общий кругозор;
- формировать у детей и подростков культуру поведения на дорогах, гражданскую ответственности и правовое самосознания;
- формировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте;
 - сформировать совокупность устойчивых форм поведения в случаях чрезвычайных ситуаций.

Воспитательные задачи:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа «ЮИДД» рассчитана на 72 часа (1 раз в неделю по 2 академических часа)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		теория	практика	Всего	
1	Введение в образовательную программу кружка	2	-	2	Текущий
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1	1	2	Текущий
3	История правил дорожного движения	2	-	2	Текущий
4	Изучение правил дорожного движения	21	21	42	Текущий
5	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	7	7	14	Текущий
6	Фигурное вождение велосипеда	2	6	8	Текущий
7	Решение экзаменационных билетов ПДД, вождение на симуляторе. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	1	1	2	Итоговый
ИТОГО:					72

IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИДД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Итоговой контроль.

Теория. Решение экзаменационных билетов ПДД. Инструктаж по ТБ в летние каникулы

Практика. Вождение на симуляторе.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- Проявление самостоятельности при подборе эскиза по тематике, составление сюжетно-тематических композиций.
- Умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Предметные:

- Учащиеся умеют правильно организовывать своё рабочее место.
- Умение доводить начатое дело до конца.
- Самостоятельное выполнение работы разной степени сложности, овладев основными приёмами и навыками работы с художественными материалами.

Метапредметные:

- Выполнение высококачественных авторских, фантазийных работ, умение их представить на выставке.

Формы аттестации. Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности творческого объединения социально-гуманитарного направления.

VII. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Цель - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

Планируемые результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

Методы воспитания:

- Методы убеждений
- Методы упражнений (приучения)

Методы оценки и самооценки: В воспитательной работе применяю технологию организации и проведения группового воспитательного дела (по Н. Е.Щурковой). Общая воспитательная цель любого группового дела – формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам.

Технологическую цепочку любого воспитательного дела можно представить следующим образом:

- Подготовительный этап (предварительное формирование отношения к делу, интереса к нему, подготовка необходимых материалов);
- Психологический настрой (приветствие, вступительное слово);
- Содержательная (предметная) деятельность;
- Завершение.
- Проекция на будущее.

Развитие социальной компетентности и навыков межличностного общения: программы социально-гуманитарного профиля способствуют формированию умений и навыков эффективного взаимодействия с другими людьми, решения конфликтов, умения работать в команде и уважать мнения других.

Кружок «Юный инспектор дорожного движения» позволяет разносторонне изучать терминологию Правил дорожного движения, дорожные знаки, правила поведения на дороге в роли пешехода, велосипедиста и т.д. и, следовательно, использовать воспитательный потенциал для формирования у учащихся устойчивых знаний и навыков для соблюдения и выполнения ПДД.

VII. МОНИТОРИНГ.

Данная программа предполагает мониторинг образовательной деятельности детей, включающий в себя ведение творческого дневника обучающегося и оформление фотоотчета.

VIII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: текущий и итоговый:

- текущий контроль включает в себя выставку и обсуждение работ, выполненных на занятии;

• итоговый контроль осуществляется в форме участия обучающихся в конкурсах и выставках различного уровня в течение учебного года.

IX. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Все задания соответствуют по сложности возрасту обучающихся. На занятиях используются наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: инструкционные карты, дидактические карточки, иллюстрированные пособия, свод правил дорожного движения, билеты ПДД, учебный симулятор вождения автомобиля.

X. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
2. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
3. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
4. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
5. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
6. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
7. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
8. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.

Для родителей и обучающихся:

1. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
2. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
3. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.

4. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

5. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).

6. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).

Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

**Содержание и критерии оценки результатов обучения
ребенка по дополнительной образовательной программе**

Алгоритм подсчета результатов:

1. подсчитывается количество баллов по каждой вертикальной графе по каждому уровню;
2. подсчитывается сумма баллов по каждому уровню и выставляется в графе «Сумма баллов».

I. Предметные достижения обучающегося	
I.1. Теоретические знания обучающегося (по разделам учебного плана образовательной программы) Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	
Степень выраженности	Баллы
<i>Минимальный уровень:</i> овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных ОП	1
<i>Средний уровень:</i> овладел более чем ½ объема знаний, предусмотренных ОП	2
<i>Максимальный уровень:</i> овладел практически всем объемом знаний, предусмотренных ОП	3
I.2. Практические умения и навыки обучающегося, предусмотренные ОП: Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	
<i>Минимальный уровень:</i> овладел менее чем ½ объема умений и навыков, предусмотренных ОП	1
<i>Средний уровень:</i> овладел более ½ объема умений и навыков	2
<i>Максимальный уровень:</i> овладел практически всем объемом умений	3
II. Творческие способности	
Способности выражены минимально	1
Способности выражены в средней степени	2
Способности ярко выражены	3
III. Организационно - волевые качества обучающегося	
III.1. Самоконтроль: Умение контролировать свои поступки / приводить к должному свои действия	
Постоянно действует под воздействием контроля извне	1
Периодически контролирует себя сам	2
Постоянно контролирует себя сам	3
III.2. Самооценка: Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	
Завышенная: не соответствует реальным достижениям, считает их более высокими, чем на самом деле.	1.

Заниженная: не соответствует реальным достижениям, считает их более низкими , чем на самом деле.	2
Нормальная: оценивает себя адекватно реальным достижениям	3
IV.Интерес к занятиям в объединении: Осознанное участие в освоении ОП	
Интерес продиктован извне	1
Периодически поддерживается самим ребенком	2
Постоянно самостоятельно поддерживается	3
V. Уровень мероприятий, в которых участвует ребенок	
Уровень объединения	1
Одинцовский городской округ	3
Область, РФ, международный	4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Старогородковская СОШ

_____ М.С. Чукарева

«____» августа 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Год обучения: 1

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
2	сентябрь		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
История правил дорожного движения								
3	сентябрь		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
Изучение правил дорожного движения								

4	сентябрь		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	ПДД. Общие положения	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
5	октябрь		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Обязанности пешеходов и пассажиров	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
6	октябрь		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
7	октябрь		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
8	октябрь		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
9	октябрь		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
10	ноябрь		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Предупреждающие знаки	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
11	ноябрь		15.00-15.45	Групповая	2	Знаки приоритета. Запрещающие	МБОУ	Текущий

			16.00-16.45			знаки	Старогородковская СОШ	
12	ноябрь		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
13	ноябрь		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
14	ноябрь		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
15	декабрь		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
16	декабрь		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Виды разметки. Ее назначение	МБОУ Старогородковская СОШ	
17	декабрь		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Подготовка к игре «Зеленый огонек» в начальных классах	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
18	декабрь		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий

19	январь		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
20	январь		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
21	январь		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Расположение транспортных средств на проезжей части	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
22	февраль		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
23	февраль		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Выступление в старших классах по пропаганде ПДД	МБОУ Старогородковская СОШ	
24	февраль		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи								
25	февраль		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	МБОУ Старогородковская	Текущий

							СОШ	
26	март		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
27	март		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Аптечка автомобиля и ее содержимое	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
28	март		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
29	март		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Переломы, их виды.	МБОУ Старогородковская СОШ	
30	апрель		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Оказание первой помощи пострадавшим	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
31	апрель		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Транспортировка пострадавшего	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
Фигурное вождение велосипеда								
32	апрель		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Езда на велосипеде. Технические требования, предъявляемые к велосипедисту	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий

33	апрель		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Правила движения велосипедистов. Экипировка	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
34	апрель		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Составление памятки «Юному велосипедисту»	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
35	май		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	МБОУ Старогородковская СОШ	Текущий
36	май		15.00-15.45 16.00-16.45	Групповая	2	Решение экзаменационных билетов ПДД, вождение на симуляторе. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	МБОУ Старогородковская СОШ	Итоговый
ИТОГО: 72 часа								